

Wywiad

INTERDYSCYPLINARNOŚĆ I ELASTYCZNOŚĆ



dr n. med. inż.
Katarzyna Pytkowska

W rozmowie z BEAUTY FORUM prorektor ds. dydaktyki w Wyższej Szkole Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie dr n. med. inż. Katarzyna Pytkowska opowiedziała nam m.in. o licznych atutach tej warszawskiej uczelni.

■ **BF: Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia to jedna z pierwszych niepublicznych uczelni tego typu w Polsce, co wyróżnia Waszą uczelnię na tle innych w kraju?**

K.P.: Od początku swojej historii uczelnia łączy dydaktykę i badania naukowe. Dzięki temu nie tylko tak szybko otrzymaliśmy pozwolenie na prowadzenie studiów magisterskich, ale także nasi wykładowcy mają bieżący kontakt z najnowszymi osiągnięciami nauki, co oczywiście przekłada się na jakość zajęć dydaktycznych. Wyniki badań pochodzące z naszych zespołów są publikowane na międzynarodowych konferencjach i w międzynarodowych czasopismach naukowych, co nie jest typowe dla niepublicznych uczelni kształcących na kierunku kosmetyki. Drugą wielką zaletą naszej uczelni jest oferowanie interdyscyplinarnego kompleksowego programu studiów, uwzględniającego również treści podstawowe. Uczymy biologii, chemii i fizyki praktycznie od podstaw, zakładając, że nie wszyscy nasi studenci mieli te przedmioty prowadzone w szkole średniej na takim poziomie,

który pozwoli „wskoczyć” od razu na poziom akademicki. Stawiamy również na praktykę. Stąd duży udział zajęć praktycznych, seminariów i ćwiczeń audytoryjnych, nie tylko z zakresu kosmetyki stosowanej.

■ **BF: Jakie są największe atuty Waszego programu nauczania?**

K.P.: Interdyscyplinarność, komplektność i elastyczność. Kosmetykolog musi znać podstawy medycyny ogólnej, dermatologii, immunologii i alergologii, chemii, biologii i fizyki. Bez tego w swoim codziennym życiu zawodowym nie będzie w stanie nadążyć za zmianami, które w tej dziedzinie następują bardzo szybko. Interdyscyplinarny program studiów musi być jednak komplementarny, poszczególne zagadnienia muszą być ze sobą powiązane i muszą się pojawiać w odpowiednim czasie, wtedy kiedy student ma już odpowiedni zasób wiedzy podstawowej. Wielkim wyzwaniem było dla nas otwarcie studiów II stopnia dla absolwentów kierunków innych niż kosmetyka. Chcąc, by taki student mógł szybko odnaleźć się w interdyscyplinarnym świecie kosmetyki, musieliśmy wprowadzić pakiet zajęć uzupełnia-

jących, które musi on zrealizować w trakcie swojego toku studiów. Obecnie zarówno na studiach licencjackich, jak i magisterskich student może samodzielnie kształtować część programu, wybierając przedmioty obieralne zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Również temat pracy dyplomowej student samodzielnie wybiera z puli zaproponowanej przez uczelnię. Najlepsi mają prawo pisania pracy na samodzielnie wymyślony temat.

Dajemy naszym studentom do dyspozycji nowoczesne narzędzia, umożliwiające elastyczne podejście do toku studiów. Już drugi rok prowadzimy część zajęć w trybie blended-learning, na odległość, z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle. Student spotyka się z wykładowcą na tradycyjnych zajęciach kontaktowych, ale część materiału realizuje za pośrednictwem platformy z dowolnego miejsca na świecie, mając oczywiście cały czas możliwość aktywnego kontaktu wirtualnego z prowadzącym. Taki system umożliwia też studentom powtarzanie i uzupełnianie materiału, każdy z nich ma dostęp do wszystkich ma-

teriałów e-learningowych, niezależnie od trybu i poziomu studiów. Od roku rozwijamy również elastyczny system kształcenia przez całe życie. Każdy zainteresowany może wziąć udział w zajęciach dotyczących różnych zagadnień kosmologii i chemii kosmetycznej, może pozostać przy kilku wybranych zagadnieniach, może również z oferowanych przez nas modułów zbudować sobie pełen program studiów podyplomowych.

■ **BF: A co z bazą dydaktyczną?**

K.P.: W tym zakresie nie mamy się czego wstydzić. Na terenie uczelni studenci mają do dyspozycji cztery gabinety kosmetyczne, salę zajęć do masażu i fizjoterapii, gabinet podologiczny, trzy duże laboratoria chemiczne do zajęć z kosmetykologii, receptury, metod oceny kosmetyków itp., oczywiście towarzyszą im sale seminaryjne i duże aule wykładowe. Poza gabinetem podologicznym, wszystkie sale zajęć praktycznych umożliwiają samodzielną pracę dużych grup studenckich. Gabinety i laboratoria są wyposażone w nowoczesną aparaturę zabiegową i pomiarową, te zasoby cały czas uzupełniamy i modernizujemy. Metoda „pokazuję i objaśniam” jest dobra jako wprowadzenie, później nasz student musi wykonywać ćwiczenia samodzielnie, rzecz jasna pod ścisłym nadzorem prowadzących.

Większość terenu uczelni pokrywa zasięg bezpłatnego dla studentów uczelnianego bezprzewodowego internetu, więc można korzystać na miejscu z zajęć e-learningowych oraz nieprzebranych zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Na miejscu jest także tradycyjna biblioteka, otwarta również w weekendy dla studentów studiów niestacjonarnych.

■ **BF: Kto stanowi kadrę dydaktyczną Waszej uczelni?**

K.P.: Przez prawie 15 lat działania uczelni udało się nam zbudować interdyscyplinarny zespół.

W skład kadry wchodzi lekarze różnych specjalności, w tym z tytułami profesorskimi, chemicy, fizycy, biolodzy, wywodzący się z różnych ośrodków akademickich, kształcimy również własne kadry naukowe, oferując absolwentom różnych kierunków studiów stypendia doktoranckie i finansując ich badania, prowadzone na terenie naszej uczelni. Ostatnie lata zaowocowały trzema naszymi doktorami i mam nadzieję, że w momencie ukazania się tego numeru będziemy mogli się pochwalić dwoma kolejnymi. Powoli zbliża się też moment pierwszych habilitacji. Zatrudniamy również bardzo dużą grupę specjalistów praktyków, bez których nie wyobrażam sobie nauczania współczesnej kosmologii. Nie ukrywamy składu naszej kadry, każdy zainteresowany może na naszej stronie internetowej zajrzeć do programu studiów i sprawdzić, kto prowadzi poszczególne przedmioty.

■ **BF: Na obecnym rynku pracy bardzo istotne, zaraz po wykształceniu, jest doświadczenie zawodowe. Czy WSZKiPZ pomaga studentom w zdobywaniu go?**

K.P.: Studenci realizują obowiązkowy program praktyk zawodowych, zarówno na studiach I, jak i II stopnia. Zawsze są to praktyki w ośrodkach niedydaktycznych, zapewniające kontakt i z typowym pracodawcą, i klientem gabinetu kosmetycznego. Na uczelni działa też biuro karier, dzięki któremu studenci i absolwenci mogą korzystać z ofert staży i pracy zawodowej, coraz więcej ofert pracy stanowią propozycje z zagranicy.

■ **BF: Uczelnia może pochwalić się także własnymi wydawnictwami, jakiego rodzaju są to materiały, co zawierają i komu służą?**

K.P.: Wydawnictwa WSZKiPZ wydają różnego typu pozycje. Domi-



nują podręczniki i monografie, mające uzupełniać istniejące w tym zakresie braki na rynku wydawniczym. Wydawaliśmy także typowe materiały wykładowe – obecnie tę funkcję częściowo przejęła platforma e-learningowa. W ostatnich latach ukazało się kilka książek związanych z prowadzonymi przez uczelnię projektami unijnymi z zakresu upowszechniania wiedzy o komercjalizacji wyników badań i wynalazków z dziedziny kosmologii i chemii gospodarczej. Wydajemy także czasopismo naukowe „Cosmetology Today”. Odbiorcami naszych wydawnictw są przede wszystkim studenci kosmologii oraz osoby już pracujące w tym zawodzie.

■ **BF: Czy zdradzi nam Pani plany rozwoju WSZKiPZ na najbliższe lata?**

K.P.: Najbliższe działania to na pewno dalszy rozwój oferty kształcenia magisterskiego i podyplomowego, zwłaszcza w elastycznej formie modułowej. Pozostałe plany muszą na razie zostać tajemnicą.

■ **BF: Dziękujemy za rozmowę i życzymy powodzenia w ich realizacji!**

K.P.: Dziękuję bardzo.